

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.19.02 Макроэкономика»**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(профиль) Обществознание, Экономика

**Объем трудоемкости: 5**

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества и освоения последующих дисциплин экономического профиля.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Макроэкономика» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль, Обществознание, Экономика в соответствии с

профилем подготовки «Экономика». Дисциплина входит в модуль «Предметный модуль профиля «Экономика»». Дисциплина является основообразующей в подготовке бакалавра по названному профилю, так как представляет собой важную часть теоретической подготовки будущего преподавателя экономики. Методологической основой для изучения дисциплины «Макроэкономика» выступают такие предметы как математика, основы экономики. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со всеми остальными дисциплинами экономического блока: мировая экономика, основы предпринимательства, маркетингом, менеджментом, экономикой предприятия и другими.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока дисциплин (Б1.О.19.02).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><b>знает</b> анализ задач, выделять этапы ее решения, действия по решению задачи;</p> <p><b>умеет</b> - находит, критически анализировать и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p><b>владеет</b> практическими последствиями возможных вариантов решения задачи; навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику;</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p><b>знает</b> различные варианты решения задач, оценивает их преимущества и риски</p> <p><b>умеет</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>владеет</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации и</p>
<b>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:</b>	

<p>ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; <b>умеет</b> пользоваться методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся <b>владеет</b> структурированием макроэкономические концепции по</p>
<p>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>знает</b> роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; <b>умеет</b> организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации,</p>
<p><b>ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.</b></p>	
<p>ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, социально-экономическое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	<p><b>знает</b> компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; <b>умеет</b> обосновывать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; <b>владеет</b> умениями по проектированию элементов</p>
<p>ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и</p>	<p><b>знает</b> принципы к организации предметной среды обществознания и экономики, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность <b>умеет</b> включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике;</p>
<p>ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p><b>знает</b> подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность <b>умеет</b> использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и экономике</p>

3	ПК- 5	Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.	- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	-обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; -использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и экономике	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона.
---	-------	--	--	---	---

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>82,3</b>	<b>82,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)	41	41
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	0	0
<b>Контроль</b>		

Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>82,3</b>	<b>82,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1	Введение в макроэкономику	24	6	6	-	10
2	Равновесие рынка товаров и услуг	27	6	6	-	10
3	Деньги и денежный рынок	24	6	6	-	10
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	24	6	6	-	10
5	Рынок труда и совокупное предложение	24	6	6	-	10
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	24	4	6	-	10
7	Открытая экономика	24	2	4	-	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>147</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	-	71
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль (промежуточная аттестация)	<b>26,7</b>				26,7
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>40</b>		<b>104</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий